

## 一般講演抄録

## 1 研修旅行における事前学習の有用性

○平澤明美, 渡邊美幸, 和田麻衣子, 木戸真紗美, 山田隆文

明倫短期大学 歯科衛生士学科

keywords: 事前学習, KJ法, 研修旅行

## はじめに

本学歯科衛生士学科では, 3年制移行に伴い平成18年度より1学年の5月に研修旅行を実施した。入学間もないこの時期に, 今後の学習や生活の動機付けとする為, 東京ディズニーリゾートによる体験プログラムを利用し, 患者さん対応の基礎となるコミュニケーションとホスピタリティを考える研修として, KJ法を用いた事前学習を行った。平成19年度の事前学習内容とその効果について報告した。

## 対象および方法

平成19年度歯科衛生士学科1年108名を対象に, 事前学習を平成19年5月24日研修旅行1日目の夕食後に実施した。事後学習レポート提出の後, 6月上旬に研修旅行に関するアンケート調査を行った。

対象	1グループ	事前学習
18年度	7~8名 教員1名 2G担当	・ホスピタリティを考える (KJ法・2次元展開法)
19年度	6名 教員1名 3G担当	・コンセンサスゲーム ・ホスピタリティを考える (KJ法・2次元展開法)

## 結果および考察

## 1. コンセンサスゲームの効果

コンセンサスゲームは, グループワークの雰囲気作りに非常に役立った・役立った・いくらか役立った者を合わせて94.3%となった。会場やテーブルの広さのハード面も含めて, 18年度の反省から, KJ法実施前にグループ内での共通認識と話し合いをスムーズに行うために, コンセンサスゲームを実施したのは有用であった。<sup>1)</sup> (図1上段)

## 2. 事前学習の有用性

翌日の体験学習に事前学習が非常に役立った・役立った・いくらか役立ったを合わせて約85%を占めた。

患者さん対応の基礎となるコミュニケーションとホスピタリティを考える目的は, 入学間もないこの時期に楽しみながら学生自身が, 今後の学校生活で何が必要かを考える良い機会となった。(図1下段)

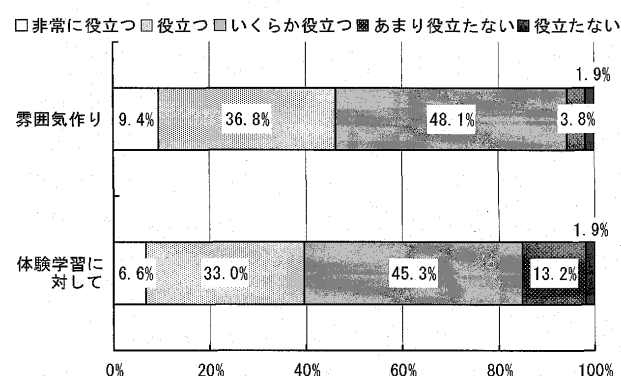


図1 事前学習の効果

## まとめ

1. KJ法実施前にコンセンサスゲームを行うことは, グループワークに有用であり, KJ法の理解にも役立つと推察された。

2. 事前学習は入学間もない学生にとって, コミュニケーションの重要性とホスピタリティについて考える動機となった。

今後は研修旅行の充実と, 事前学習での教育効果継続を目標に検討を重ねたい。

## 文 献

1) 高柳理早: 薬学部新入学生の早期体験実習におけるKJ法を用いたスモールグループディスカッションの有用性, YAKUGAKU ZASSHI, 126:1179-1183, 2006